

**Saint-Charles se fixe
plus particulièrement
pour objectif:**

- D'accueillir chaque jeune dans le respect de sa personnalité, de sa différence.

De permettre à chaque jeune :

- de découvrir et de tirer le meilleur parti de ses potentialités,
- d'exprimer sa curiosité intellectuelle et de pouvoir trouver avec l'aide de l'équipe éducative des réponses à ses questions,
- de trouver ou de retrouver grâce à des propositions pédagogiques adaptées motivation et plaisir d'apprendre,
- de découvrir le goût de l'effort,
- De développer sa vie sociale et le sens du travail en équipe,
- A travers le message évangélique, d'avoir un esprit de tolérance et d'ouverture aux autres,
- De vivre et d'approfondir sa foi.



**ECOLE – COLLEGE
LYCEE
SAINT-CHARLES**



*PROJET PEDAGOGIQUE
pour ENFANTS
INTELLECTUELLEMENT
PRECOCES*

Contenu du projet

Pour que le collège puisse accueillir tous les enfants et respecter les différences de chacun, l'équipe pédagogique de Saint-Charles a le souci de proposer certains parcours diversifiés.

L'accueil spécifique des enfants intellectuellement précoces et la réflexion pédagogique qui l'accompagne témoignent de cette préoccupation.

Le collège Saint-Charles est membre de l'association PREKOS qui regroupe les établissements de l'enseignement catholique sous contrat, ayant un projet spécifique pour les enfants intellectuellement précoces.

PROJET

ET PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES

Le jeune est au centre du projet éducatif.

Les enfants intellectuellement précoces sont regroupés au sein d'une même classe également ouverte à d'autres enfants.

- Pour permettre une réelle reconnaissance et des échanges avec leurs pairs.
- Pour respecter la diversité, source d'enrichissement au sein d'une même classe.

On s'efforcera de prendre en compte leurs atouts comme :

- la curiosité intellectuelle,
 - la rapidité de compréhension,
 - les capacités imaginatives,
- mais également leurs points faibles.

Il s'agira alors de :

- favoriser la décomposition des étapes d'une démarche intellectuelle,
- permettre l'acquisition de méthodes de travail,
- donner des repères pour développer le sens de l'organisation et la gestion matérielle,
- susciter le goût de l'effort régulier pour obtenir une écriture lisible et une présentation correcte.

LES MOYENS MIS EN ŒUVRE

- possibilité d'apprentissage de 2 langues vivantes dès la 6ème , (anglais, allemand),
- concours,
- sorties pédagogiques,
- formation des équipes (enseignants, encadrement),

Selon les niveaux:

- réalisation interdisciplinaire à partir d'un thème fédérateur,

Ex: Approche du 17ème siècle à partir de l'histoire, de la littérature, des sciences de la vie et de la terre, des mathématiques.

Sensibilisation aux approches sensorielles (impressions visuelles et sonores) à partir des mathématiques, de l'art plastique, des sciences de la vie et de la terre, de la musique.

- autre utilisation de l'heure de AEATP (aide et accompagnement aux travaux personnels), Ex: groupe de graphisme.
- mise en place d'une « fiche de progression individuelle » permettant à l'élève de s'auto évaluer et de s'améliorer avec l'aide d'un professeur tuteur de son choix.

L'équipe pédagogique tiendra également régulièrement des réunions de concertation.

LE RECRUTEMENT DES ELEVES

Il se fait en accord avec l'équipe pédagogique concernée et en collaboration avec des psychologues spécialistes des tests spécifiques ou avec la psychologue de l'établissement.

LES RELATIONS AVEC LES FAMILLES

Il n'y a pas d'éducation et d'enseignement réussis sans un véritable partenariat entre les parents et la communauté éducative.

Accueillir ces jeunes dans leur différence, c'est être attentif à l'histoire singulière de chacun, aux difficultés que les parents peuvent rencontrer, c'est donc travailler en collaboration avec les familles.

L'établissement permettra aux familles de se connaître, de pouvoir échanger entre elles et avec l'équipe pédagogique en proposant une rencontre annuelle.