

Éléments de bilan concernant l'accompagnement des enfants intellectuellement précoces au collège;

Année 2009/2010

A chaque niveau de classe ont eu lieu une réunion d'équipe pédagogique et une réunion spécifique avec les parents des élèves concernés.

Ces réunions ont pour objectif de faire un état des lieux en vue **d'améliorer le fonctionnement pour l'année suivante.**

Sixième 3 : 32 élèves

Réunion de l'équipe pédagogique le 18 janvier 2010 de 17h30 à 19h

Présents : Sandrine Vettrains , PP, Nathalie Duval hist/géo,

Ingrid Anne

Bernard Weidert

Eric Pons, Florence Delage

Un certain nombre d'enseignants sont excusés et ont transmis des informations au PP.

La classe est agréable et fonctionne bien.

Comme chaque année, un projet mené en interdisciplinarité est développé. Cette année, il s'agit d'une sensibilisation à la question du développement durable et du respect de l'environnement.

La plupart des disciplines sont impliquées dans ce projet (lettres, éducation civique, SVT, musique, langue, arts plastiques). Ceci est mené en partenariat avec la classe de 3ème 1 et Eric Dupuis, professeur d'horticulture.

Pour plus d'information, voir le document rédigé par Sandrine V et transmis à B Weidert en début d'année ainsi que le CR détaillé rédigé par Sandrine à l'issue de notre réunion.

Autre projet à l'initiative des élèves et suite à la catastrophe d'Haïti : parrainage d'un orphelinat à Madagascar.

Points à retenir : Le travail autour d'un thème commun est extrêmement fédérateur pour ce type de classe. **Il nécessite une équipe pédagogique soudée autour de ce projet.**

La communication au sein de l'équipe est grandement facilitée par les courriers électroniques et il n'est donc pas nécessaire d'alourdir le temps de travail en réunions supplémentaires.

Cependant, comme écrit dans le projet réactualisé en 2008/2009, une heure par semaine de pause repas commune à toute l'équipe serait vivement souhaitable. Elle permettrait également de faire les pré conseils dans de bonnes conditions.

Réunion parents 6ème 3, 16 février 2010

Présents : Sandrine Vettrains PP, Ingrid Anne, RD, Bernard Weidert, Florence Delage

Le retour des parents est positif. Ils parlent peu du « travail et des résultats scolaires » mais beaucoup plus du cheminement personnel de leur enfant, la façon dont il se sent au collège et à la maison.

5ème 3 : effectif 28

Il y a 8 élèves nouveaux dans cette classe

Réunion de l'équipe pédagogique le 25 janvier 2010 de 17h30 à 19h

Présents : Josselin Body, PP; Marie Jeanne Wanson, mathématiques, Evelyne Monteil, hist/géo, Catherine Troadec, SVT

Sophie Goetz RD

Bernard Weidert

Eric Pons, Florence Delage

La classe n'est pas toujours facile à mener. L'ambiance n'est pas toujours propice au travail. Ils sont très joueurs.

Un travail en interdisciplinarité est mené sur les ONG (hist/géo, français). Cela suppose des travaux de groupe difficile à mettre en place .

Les activités des autres années sont reconduites.

En lettres, Madame Kim développe particulièrement et avec grand succès les travaux d'écriture et de lecture.

Il est suggéré de remettre en place ce qui avait été fait par le passé, à savoir un accompagnement par tutorat avec les fiches de suivi pour certains élèves rétifs au travail. Cela suppose que les professeurs trouvent du temps.

Réunion du 15 mars 2010 avec les parents de 17h30 à 19h30

Présents : J Body,PP, Sophie Goetz, B Weidert, F Delage

Les parents évoquent le cheminement de leur enfant. Le travail de l'équipe pédagogique est très bien perçu et nous évoquons particulièrement le travail de M Santi car il est nouveau à Saint Charles et nouveau auprès des EIP

Son approche pédagogique semble particulièrement adaptée à ce profil d'élèves. Les retours des jeunes et des familles sont extrêmement positifs. **A prendre en compte pour l'année prochaine.**

Points à retenir :Le travail en interdisciplinarité est à maintenir. Le travail autour d'un thème commun est extrêmement fédérateur pour ce type de classe. **Il nécessite une équipe pédagogique soudée autour de ce projet.**

J Body a demandé l'année dernière à pouvoir avoir la 6ème 3 sur la moitié des heures EPS pour pouvoir déjà connaître le groupe et être plus efficace en tant que PP en 5ème. Cette idée avait d'ailleurs également été suggérée par les parents (garder du lien entre 2 classes). Il réitère sa demande. Sera t'il entendu ?

28 semble être l'effectif à ne pas dépasser

4ème 3 effectif 30 élèves

Réunion de l'équipe pédagogique le 01février 2010

Présents: Valérie George, PP, Mireille Vignon, mathématiques, Guy Haro, sciences physiques

Laurent Lobert, RD

B Weidert

Eric Pons, Florence Delage

Pas de projet interdisciplinaire sur ce niveau de classe. Apport culturel via sortie théâtrale, venue de conteurs... Travail axé sur la qualité rédactionnelle, la tenue des cahiers, l'apprentissage des leçons, la remise en confiance.

Beaucoup de dynamisme de curiosité et questionnement, particulièrement en physique.

Question : le tableau numérique ne serait il pas à privilégier pour ces classes ?

Points à retenir : un effectif de classe à 28 serait idéal, 30 c'est gérable mais ne surtout pas aller au delà. Une équipe pédagogique motivée pour travailler avec ce profil d'élève est indispensable.

Réunion avec les parents prévue le 3 mai 2010

3ème 3 effectif début d'année 35 (classe la plus chargée de la division). A ce jour 32

Réunion de l'équipe pédagogique le mardi 9 février 2010 de 17h30 à 19h

présents : Hélène Grange, PP, Eric Pons, mathématiques et coordinateur EIP

B Weidert

F Delage

excusée : Stéphanie Mitrovic, lettres, Karine Frances, SVT

Groupe difficile à gérer. L'effectif est trop chargé. 3 départs d'élèves sont considérés comme des échec de la part de l'équipe pédagogique. Grande difficulté à mener à bien des projets spécifiques compte tenu :

- de la fragilité de ce groupe classe (problème connu, des difficultés avaient déjà été soulevées en 4ème)
- d'un effectif bien trop conséquent au regard de la fragilité de ce groupe d'une part et de ce que l'on souhaite mettre en place en terme d'accompagnement pédagogique d'autre part.
- des écarts de niveau trop importants (2 à 3 élèves en grande difficulté scolaire souffrent dans ce type de classe)
- des écarts d'âge trop importants (4 ans entre le plus jeune et le plus âgé)

Points à retenir : effectif de 28. Une équipe pédagogique motivée pour travailler avec ce profil d'élève est indispensable. Pas d'élève trop âgé ou en difficulté scolaire. 1 heure tous les 15 jours pour le PP uniquement avec les EIP

Cependant, comme écrit dans le projet réactualisé en 2008/2009, une heure par semaine de pause repas commune à toute l'équipe serait vivement souhaitable. Elle permettrait également de faire les pré conseils dans de bonnes conditions.

Attention : Hélène Grange ne continuera pas à piloter cette classe dans de telles conditions

Réunion avec les parents le 16 mars 2010

présents : Hélène Grange, PP, Eric Pons mathématiques, B Weidert, F Delage

Cette réunion survient au moment où les élèves ont rendu en histoire /géo des travaux de groupe d'excellente qualité. Il semble que l'énergie déployée depuis le début d'année par l'équipe pédagogique et particulièrement par le PP commence à porter ses fruits. Le groupe commence à comprendre et à accepter les exigences demandées.

Les parents sont globalement satisfaits même si certains pointent également le problème de ce grand écart d'âge entre certains élèves. La méthodologie de travail n'est pas acquise par certains enfants.

Synthèse sur le collège :

L'année 2008/2009, le projet pédagogique concernant l'accueil des enfants intellectuellement précoces à Saint Charles a été rénové et réécrit avec quelques professeurs, sous la houlette de B Weidert.

Dans ce projet, il y avait un certain nombre de préconisations concernant le fonctionnement de l'équipe pédagogique (cf paragraphe 6). Les points ci-dessous sont ceux sur lesquels les engagements n'ont pas été tenus.

- **6.2 le suivi de l'élève pas mis en place**
- **6.3, réunion de chaque équipe pédagogique se résume le plus souvent à une réunion avec PP et au mieux un ou deux autres enseignants. Faut-il maintenir cela ? Quel sens à cette désaffection ?**
- **6.3 Temps de concertation par classe intégrés dans l'emploi du temps à utiliser si nécessaire ? Pour le moment cela fait bien sur le papier, c'est tout.**
- **6.3 Un temps de concertation de 30mn à l'issue de chaque conseil de classe. Idem**

Pourra-t-on espérer être un jour en cohérence avec ce que l'on écrit ?

Il est demandé à tous les niveaux un effectif de 28 au pire n'excédant pas 30

des classes sans élèves en difficulté importante et qui ne seraient pas EIP

des équipes pédagogiques le plus cohérentes possible autour du projet. C'est la clé de la réussite, de la satisfaction, pour tous élèves comme adultes . Un professeur principal ne peut pas piloter seul ou avec une minorité de collègue une telle classe car si c'est le cas, il s'épuise et se décourage.

Une véritable réflexion sur la composition des équipes s'impose. D'autant plus que le vivier actuel n'est pas suffisant et pas nécessairement éternel

des temps ponctuels de concertation si nécessaires.

Question : Le maintien de la possibilité de l'espagnol en 4ème et 3ème est-il envisagé ?

Compte rendu rédigé par Florence Delage et Eric Pons et soumis à la relecture des professeurs principaux.

Florence Delage et Eric Pons